



CERTIFICADO PROFESIONAL: EXPERTO EN DIPLOMACIA ACADÉMICA PROPUESTA ESTRATÉGICA PARA LÍDERES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Institución: Academia Hispanoamericana de Doctores (AHD)

Tiempo de dedicación: 120 horas | **Duración:** 4 meses (16 semanas)

Certificación: Título de Experto e Insignias Digitales Verificables

I. JUSTIFICACIÓN

La complejidad del escenario geopolítico contemporáneo exige que las Instituciones de Educación Superior trasciendan la internacionalización tradicional y adopten la Diplomacia del Conocimiento como eje estratégico. Este curso fortalece capacidades clave para una acción internacional informada y eficaz, consolidando a las universidades como actores relevantes en la cooperación global, la innovación y la proyección institucional dentro de la sociedad del conocimiento.

II. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo general

Consolidar a la alta dirección institucional en agentes estratégicos de Inteligencia Diplomática, capacitándolos para liderar la transición institucional hacia un modelo de Diplomacia del Conocimiento. Este proceso busca garantizar una influencia geopolítica robusta, asegurar la sostenibilidad financiera mediante redes transnacionales y consolidar un posicionamiento de excelencia y prestigio en el ecosistema global de ciencia y tecnología.

Objetivos específicos

Potenciar la figura de los directivos universitarios como embajadores del conocimiento, mediante el dominio del Soft Power y la construcción de un capital simbólico que transforme la reputación académica en un activo de influencia y confianza internacional.

Implementar modelos de gobernanza autónoma y estrategias de paradiplomacia científica, facilitando la inserción de la institución en redes de innovación y alianzas de la Quintuple Hélice alineadas con las agendas globales de desarrollo sostenible.

Desarrollar competencias avanzadas en marcos de negociación de alto nivel para el acceso preferente a fondos multilaterales y recursos internacionales, optimizando la sostenibilidad institucional mediante la participación estratégica en programas de financiamiento global.

Diseñar sistemas de medición científica y digital que validen el retorno social y económico del conocimiento, alineando la producción académica con los estándares de prestigio y visibilidad exigidos por los grandes rankings mundiales.



III. ESTRUCTURA CURRICULAR

Módulo 1. Estrategias de internacionalización y diplomacia del conocimiento

Tema 1. El ecosistema global y nuevos referentes: Análisis de la reconfiguración de la educación superior y cómo las IES deben responder a los desafíos de la sociedad red.

Tema 2. De la movilidad tradicional a la diplomacia del conocimiento: Superación de los modelos básicos de intercambio para liderar estrategias de transferencia de saber con impacto político.

Tema 3. Soft Power universitario: La reputación como activo. El prestigio académico como herramienta de negociación y factor de atracción de talento y alianzas de alto nivel.

Tema 4. Marcos éticos y responsabilidad global: Construcción de una proyección internacional sostenible, equitativa y alineada con los valores de la Academia.

Módulo 2. Gobernanza y redes de cooperación universitaria

Tema 1. Gobernanza académica para la proyección exterior: Diseño de estructuras internas ágiles que faciliten la inserción de la universidad en escenarios internacionales.

Tema 2. Liderazgo en redes y consorcios de investigación: Cómo articular y dirigir grupos de trabajo transnacionales para proyectos de ciencia de frontera.

Tema 3. Paradiplomacia universitaria: Gestión de la autonomía académica para actuar de manera independiente y efectiva en la arena internacional.

Tema 4. Ecosistemas de innovación: Posicionamiento de la universidad como el puente esencial entre la producción científica y la solución de problemas sociales globales.

Módulo 3. Gestión de fondos y negociación estratégica

Tema 1. Instrumentos internacionales de financiamiento: Mapeo y acceso a fuentes de capital para ciencia, tecnología e innovación.

Tema 2. Técnicas de negociación para alianzas transnacionales: Desarrollo de habilidades persuasivas para consolidar convenios de beneficio mutuo y alto retorno.

Tema 3. Alineación con las Agendas Globales: Estrategias para conectar la investigación institucional con las prioridades de desarrollo mundial para elevar su competitividad.

Tema 4. Mitigación de riesgos institucionales: Marcos de seguridad y ética para proteger la propiedad intelectual y el prestigio en la cooperación científica global.

Módulo 4. Medición de impacto y proyectos estratégicos

Tema 1. Indicadores y métricas digitales de diplomacia: Uso de la analítica de datos y bibliometría para evaluar el alcance real de la influencia institucional.

Tema 2. Diseño de planes estratégicos de alto nivel: Metodologías para construir una hoja de ruta de internacionalización que sea coherente y ambiciosa.

Tema 3. Simulación de crisis y gestión reputacional: Entrenamiento en la defensa de la marca institucional ante conflictos geopolíticos o riesgos de comunicación global.

Tema 4. Diseño de la estrategia de diplomacia institucional: Proyecto final donde integrará todo lo aprendido en un plan listo para ser ejecutado en su institución.



IV. METODOLOGÍA

La metodología del curso se estructura en cinco momentos estratégicos que organizan la experiencia de aprendizaje en el entorno virtual, promoviendo una progresión lógica desde la fundamentación hasta la consolidación de conocimientos:

1. Apertura de la sesión

Este momento inicial está diseñado para situar al participante en el núcleo del área de estudio, proporcionando una visión panorámica que conecta los fundamentos teóricos con la praxis profesional contemporánea. Se busca establecer una base analítica sólida que permita comprender la relevancia de la temática dentro de un contexto global, facilitando la transición desde modelos tradicionales hacia enfoques integrales e innovadores.

2. Mapa estratégico

Constituye la hoja de ruta conceptual donde se definen los pilares fundamentales que el estudiante debe dominar para navegar la complejidad técnica del entorno actual. Se centra en la alineación de principios operativos y la organización de los flujos de conocimiento, permitiendo una toma de decisiones informada a través de la articulación de dimensiones que maximizan la influencia y el alcance de las acciones emprendidas.

3. Tablero interactivo

Es un espacio de exploración profunda destinado al análisis de evidencia y modelos de gestión mediante la interacción de diversos actores y sectores. En esta fase se examinan los nodos de gobernanza y las redes de colaboración que permiten mantener el diálogo y la influencia en entornos complejos, permitiendo diferenciar procesos que fortalecen la capacidad institucional de aquellos que generan vulnerabilidad.

4. Revisión de conceptos

Esta sección se enfoca en la validación y autoevaluación del aprendizaje para asegurar el dominio de las categorías operativas necesarias. El participante verifica su comprensión de los recursos estratégicos y su habilidad para gestionar retos integrados, comprobando además la capacidad técnica para implementar sistemas de medición que evalúen el impacto y el retorno de las actividades desarrolladas.

5. Seguimiento

Funciona como el instrumento final de verificación diseñado para asegurar que se han consolidado las competencias estratégicas previstas. Valida la capacidad de diferenciar entre enfoques convencionales y estrategias fundamentadas en la sostenibilidad y el interés institucional, confirmando la habilidad para activar mecanismos que potencien el capital humano y el posicionamiento competitivo en el escenario internacional.



V. CERTIFICACIÓN

La Academia Hispanoamericana de Doctores (AHD) ha desarrollado un sistema de acreditación dual que integra una insignia digital de experto y un certificado oficial de excelencia académica, orientado a garantizar visibilidad, legitimidad y prestigio internacional a sus egresados. Este modelo no solo certifica competencias estratégicas y rigor científico, sino que potencia el posicionamiento del directivo universitario como actor relevante en la Diplomacia del Conocimiento, facilitando su inserción en redes internacionales de colaboración, innovación y desarrollo propias de la sociedad del conocimiento.

VI. ALCANCE ACADÉMICO Y PROYECCIÓN PROFESIONAL

Al completar satisfactoriamente el programa, el Experto en Diplomacia Académica habrá consolidado un perfil de liderazgo académico de alto nivel, caracterizado por su capacidad para actuar en la frontera estratégica de las interacciones globales del conocimiento. Estará en capacidad de:

- . Conducir la Diplomacia del Conocimiento de su institución desde una perspectiva estratégica, articulando la política internacional universitaria con las prioridades de la política exterior y los desafíos contemporáneos de la gobernanza global.
- . Desempeñarse como mediador y negociador en entornos polilaterales y foros internacionales, aplicando enfoques de Poder Inteligente (Smart Power) para la captación estratégica de recursos, financiamiento y capital científico orientados a investigación de frontera.
- . Gestionar el posicionamiento y el estatus internacional de la marca institucional, integrando a la universidad en redes globales de excelencia y en el denominado colegio invisible de la investigación contemporánea, con el fin de maximizar su autoridad y proyección científica.
- . Evaluar de manera reflexiva y analítica el impacto y el retorno del capital científico de la internacionalización, mediante el uso de métricas avanzadas que vinculen la producción intelectual con el desarrollo sostenible y la competitividad institucional.

REFERENCIAS

Abrantes, M., Lacerda, L., & Mauduit, J.-C. (2025). The science diplomacy digital index: New ways of measuring science diplomacy—The Lisbon study case in the year of 2021. *Frontiers in Political Science*, 7, Article 1597142. <https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1597142>

Abrantes, M., & Vaz-Pinto, R. (2024). Science diplomacy in the European Union: Mapping the Portuguese case (1986–2021). *Humanities and Social Sciences Communications*, 11, Article 1610. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-04102-1>



Adamson, M., & Lalli, R. (2021). Global perspectives on science diplomacy. *Centaurus*, 63(1), 1–3. <https://doi.org/10.1111/1600-0498.12369>

Börner, K., et al. (2025). Science diplomacy: A global research field? Findings from a bibliometric analysis of the science diplomacy scholarship of the past twenty years. *Scientometrics*, 130, 4697–4722. <https://doi.org/10.1007/s11192-025-05396-x>

Fedoroff, N. V. (2009). Science diplomacy in the 21st century. *Cell*, 136(1), 9–11. <https://doi.org/10.1016/j.cell.2008.12.030>

Lee, J. (2025). China–Arab academic engagement as Track II diplomacy. *Journal of International Relations and Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s44216-025-00055-7>

Leijten, J. (2017). Exploring the future of innovation diplomacy. *European Journal of Futures Research*, 5, Article 20. <https://doi.org/10.1007/s40309-017-0122-8>

Marginson, S., & van der Wende, M. (2007). Globalisation and higher education. *OECD Education Working Papers* (No. 8). <https://doi.org/10.1787/173831738240>

Roig, A., Sun-Wang, J., & Manfredi-Sánchez, J.-L. (2020). Barcelona’s science diplomacy: Towards an ecosystem-driven internationalization strategy. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7, Article 1–9. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00602-y>

Royal Society & American Association for the Advancement of Science. (2010). *New frontiers in science diplomacy: Navigating the changing balance of power*. https://www.aaas.org/sites/default/files/New_Frontiers.pdf

Ruffini, P.-B. (2020). Conceptualizing science diplomacy in the practitioner-driven literature: A critical review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 7(1), Article 124. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00609-5>

Salazar, D., & Cao, A. M. (2022). La diplomacia del conocimiento: Respuesta a los desafíos de la internacionalización de las instituciones de educación superior. *Revista Educación Superior y Sociedad*, 34(1), 854–876. <https://doi.org/10.54674/ess.v34i1.457>

Torkunov, A. (2019). Diplomacy of the academic community: The past and the present. *International Relations Review*, 63, 22–28. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2019-63-9-22-28>